

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bulukerto
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : IX/Genap
Tahun pelajaran : 2022 / 2023

Kompetensi Inti:

- 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 Menangkap makna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religius ➤ Mandiri ➤ Gotong royong ➤ Kejujuran ➤ Kerjakeras ➤ Percayadiri ➤ Kerjasa ma 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mendapatkan/ memberikan hiburan, mengambil teladan nilai-nilai-nilai luhur • Struktur teks Dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi 	3.7.1. Membandingk anfungsi social beberapa teks naratif lisan dan tulis terkait fairytale 3.7.2. Memahami struktur teks yang mencang kuporientasi, evaluasi,	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak guru membacakan beberapa teks fairytale, sambil bertanya jawab tentang isi cerita • Mempelajari 	- 16 JP	- Buku pendidikan Bahasa Inggris Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasa n • Portofolio

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Krisis - Resolusi - Reorientasi • Unsur kebahasaan - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense - Frasa adverbial: <i>a long time ago, once upon a time, in the end, happily ever after</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan 	<p>krisis, resolusi dan reorientasi</p> <p>3.7.3. Mempelajari cara membaca dongeng dengan menyimak dan menirukan tekanan kata yang benar</p> <p>3.7.4. Menyimak guru membacakan beberapa teks <i>fairy tales</i>, sambil bertanya jawab tentang informasi terkait isi teks cerita</p> <p>3.7.5. Bertanya jawab dengan teman dalam kelompok masing-masing tentang isi ceritanya</p> <p>4.7.1 Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang</p>	<p>cara membacakan dongeng secara dengan menyimak dan menirukan guru membaca cerita, ucapan, dan tekanan kata yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan informasi terkait isi teks yang sedang dipelajari. • Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan • Membaca satu cerita lagi dan bertanya jawab dengan teman 			

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
		kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <ul style="list-style-type: none"> • Topik Cerita yang memberikan keteladanan dan dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	disebutkan terkait fairytales 4.7.2 Menangkap makna secara kontekstual teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait fairy tales	tentang isi ceritanya <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita • Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 			
3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait		<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mendeskripsikan, memaparkan secara obyektif • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi 	3.8.1. Mengidentifikasi fungsi social terkait keadaan /tindakan/kegiatan/kejadian secara obyektif dan perlumen	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mencermati beberapa deskripsi tentang makanan khas dengan 	- 12 JP	- Buku pendidikan Bahasa Inggris Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
<p>keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan <i>passive voice</i>)</p> <p>4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (perhatikan unsur kebahasaan <i>passive voice</i>)</p>		<p>(diharapkan/di luar dugaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> Kalimat deklaratif dan interogatif dalam <i>passive voice</i> Preposisi <i>by</i> Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik Hasil kerajinan, makanan, dsb. yang sangat 	<p>yebutkanpelakunya</p> <p>3.8.2. Mengidentifikasi teksinteraksi transaksionalisandantulis secaraobyektif</p> <p>3.8.3. Mengumpulkainformasi tentangbeberapa benda yang dideskripsikan dengankalimat pasif</p> <p>3.8.4. Melengkapikalimatdengan jawabanberupa ungkapan-ungkapan dan tanda baca yang benar</p> <p>4.8.1 Menyusun teks interaksitransaksionalisandantulis dengan memperhatikan fungsi social, strukturteks dan unsure kebahasaan yang benarsesuai</p>	<p>banyak menggunakan kalimat pasif</p> <ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar Mengumpulkan informasi tentang beberapa benda yang dideskripsikan dengan banyak menggunakan kalimat pasif Saling mempresentasikan, menyimak dan bertanya 			

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
		dikenal yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	4.8.2 nteks Salingmempresentasikan teks masing-masing sesuai dengan ucapan dan tekanan kata yang benar	jawab tentang teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar <ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 			
3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religius ➤ Mandiri ➤ Gotong royong ➤ Kejujuran ➤ Kerjakeras ➤ Percayadiri ➤ Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsisosial Mempresentasikan pengetahuan umum tentang orang, benda, binatang, fenomena sosial, dan fenomena alam, secara ilmiah dan obyektif 	3.9.1 Membandingkan fungsi social beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di kelas IX 3.9.2 Membaca beberapa teks information report terkait mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Membaca beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas IX Menggunakan alat analisis, mengidentifikasi bagian-bagian 	- 16 JP	- Buku pendidikan Bahasa Inggris Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Portofolio
4.9 Teks Information		• Struktur teks					

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
<p>Report</p> <p>4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>teks information report</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX</p> <p>4.9.2 Menyusun teks <i>information report</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>		<p>Dapat mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis, golongan, spesies dari obyek secara umum - unsur-unsur rincian deskripsi tentang obyek pada umumnya <ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dan passive voice - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their, dsb.</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, 	<p>ajaran lain di kelas IX</p> <p>3.9.3 Menganalisis bagian-bagian struktur report tentang unsur-unsur rinci dan deskripsi tentang obyek pada umumnya</p> <p>3.9.4 Berdiskusi tentang beberapa teks <i>information report</i> terkait mata pelajaran lain di kelas IX</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi beberapa teks lain lagi dengan topic yang berbeda</p> <p>4.9.1.1 Menampilkan masing-masing di dinding kelas untuk dibacanya</p> <p>4.9.1.2 Membuat satu proyek menuli</p>	<p>struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda • Menempelkan teks masing-masing di dinding kelas untuk dibaca temannya • Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman yang mendatangi • Tiap kelas membuat satu proyek 			

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
		<p>ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik Tumbuhan, hewan, teknologi, dan gejala/peristiwa alam dan sosial terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas IX yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<p>s booklet tentang flora fauna local</p> <p>4.9.2.1 Mempresentasikan teks nyake padat teman-teman yang hadir dan di lombakan dengan kelas lain</p>	<p>menulis booklet tentang flora fauna lokal, yang hasilnya akan dilombakan dengan kelas lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 			
<p>3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan penggunaannya</p> <p>4.10 Menangkap makna secara kontekstual</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mempromosikan produk dan jasa • Struktur Teks Dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Visual</i> - <i>Logo</i> - <i>Headline</i> - <i>Sub-headline</i> (lebih rinci) 	<p>3.10.1 Membandingkan fungsi social beberapa teks khusus iklan terikat produk dan jasa</p> <p>3.10.2 Mengidentifikasi struktur teks bagian-bagiannya yang mencakup visual, logo, headline, sub-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati iklan pendek dan sederhana dan dengan contoh mengidentifikasi bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan 	- 12 JP	- Buku pendidikan Bahasa Inggris Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
<p>terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa</p>		<p>daripada <i>headline</i>) - <i>Body copy</i> (uraian pesan yang lebih detail dari <i>sub-headline</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan dan kata sesuai dengan kekhasan setiap iklan - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Produk dan jasa terkait dengan kehidupan peserta didik SMP/MTs yang dapat menumbuhkan 	<p>headline dan body copy menggunakan tabel</p> <p>3.10.3 Menganalisis beberapa iklan lain untuk mengidentifikasi bagian-bagiannya menggunakan tabel analisis</p> <p>3.10.4 Mengidentifikasi dan menterjemahkan perbedaan-perbedaan beberapa iklan dari segi isi dan bentuk</p> <p>4.10.1 Memahami makna kontekstual terkait eksistensi dalam membentuk iklan terkait produk dan jasa, pendek dan sederhana</p> <p>4.10.2 Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok</p>	<p>dengan menggunakan tabel analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan tabel analisis, mencermati beberapa iklan lain untuk mengidentifikasi bagian-bagiannya • Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan beberapa iklan dari segi isi dan bentuk • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain • Melakukan refleksi 			

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
		perilaku yang termuat di KI	pok lain	tentang proses dan hasil belajarnya			
3.11 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs 4.11 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	➤ Religius ➤ Mandiri ➤ Gotong royong ➤ Kejujuran ➤ Kerjakeras ➤ Percayadiri ➤ Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Hal-hal yang dapat memberikan 	3.11.1 Menafsirkan fungsi sosial mengembangkannilai-nilaikehidupandankarakter yang positifterkaitkehidupanremaja SMP/MTS 3.11.2 Membacalirik laguterkaitkehidupanremaja SMP/MTS secara lisan 3.11.3 Menyimakdan menirukanliridagusecaralis an 4.11.1 Memahamimamasecarakontekstualterkaitfungsi social dan unsure	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan • Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda • Menyebutkan pesan yang terkait dengan bagian-bagian tertentu • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil 	- 8 JP	- Buku pendidikan Bahasa Inggris Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber belajar	Penilaian
		keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan SMP/MTS 4.11.2 Mendeskripsikan pesan yang terdapat dalam bagian-bagian tertentu terkait lirik lagu terkait kehidupan SMP/MTS	belajarnya			



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Bulukerto

Misdyanto, S.E., S.Pd. Ing
NIP. 196390508 198501 1003

Wonogiri, 11 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.
NIP.19650204 198601 1 002